

Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari per l'a.s. 2021-2022

GLO del ___ / ___ / 2021, alunno _____.

1. Proposta richiesta di assistenza

<p>Assistenza di base (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)</p> <p>igienica <input type="checkbox"/></p> <p>spostamenti <input type="checkbox"/></p> <p>mensa <input type="checkbox"/></p> <p>altro <input type="checkbox"/> (specificare.....)</p>	<p>Assistenza specialistica all'autonomia e/o alla comunicazione (per azioni riconducibili ad interventi educativi):</p> <p><u>Comunicazione:</u></p> <p>assistenza a bambini/e privi della vista <input type="checkbox"/></p> <p>assistenza a bambini/e privi dell'udito <input type="checkbox"/></p> <p>assistenza a bambini/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo <input type="checkbox"/></p> <p><u>Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:</u></p> <p>cura di sé <input type="checkbox"/></p> <p>mensa <input type="checkbox"/></p> <p>altro <input type="checkbox"/> (specificare</p>
<p>Proposta delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base e delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno successivo.*</p> <p>Eventuali esigenze correlate al trasporto del bambino da e verso la scuola:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>* (Art. 7, lettera "d" D.Lgs. 66/2017)</p>	<p>Partendo dalle osservazioni e tenuto conto del Profilo di Funzionamento e dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno:</p> <p>- si indica il fabbisogno di risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nel modo seguente</p> <p>.....</p> <p>- si indica, come segue, il fabbisogno di risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione - nell'ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 182/2020 e dall'Accordo di cui all'art. 3, comma 5bis del D.Lgs 66/2017 - per l'a. s. successivo:</p> <p>tipologia di assistenza / figura professionale</p> <p>_____</p> <p>per n. ore settimanali: _____</p>

2. Richiesta di arredi speciali, ausili e sussidi didattici

<p>Specificare la tipologia (modello, versione) del sussidio richiesto</p>	
--	--

3. Proposta richiesta del numero di ore settimanali di sostegno

<p>Partendo dall'organizzazione delle attività di sostegno didattico e dalle osservazioni sistematiche svolte, tenuto conto <input type="checkbox"/> del Profilo di Funzionamento, oltre che dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l'anno, si propone - nell'ambito di quanto previsto dal Decreto Interministeriale 29.12.2020, n. 182 - il seguente fabbisogno di ore di sostegno.</p> <p>Ore settimanali di sostegno richieste per l'a. s. successivo _____ con le seguenti motivazioni:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Indicazioni per il PEI dell'anno successivo</p>	<p>Suggerimenti, proposte, strategie che hanno particolarmente funzionato e che potrebbero essere riproposte; criticità emerse da correggere:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

La proposta delle ore è finalizzata unicamente a permettere al Dirigente Scolastico di valutare e formulare la richiesta complessiva d'Istituto delle misure di sostegno ulteriori rispetto a quelle didattiche; l'assegnazione delle ore di sostegno compete all'Ufficio Scolastico Regionale; l'assegnazione delle ore di assistenza compete all'Ente Locale.

La verifica finale, con la proposta del numero di ore di sostegno e delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nonché delle tipologie di assistenza/figure professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno scolastico 2021-2022, è conforme a quanto approvato dal GLO in data ____/____/2021.

Firma del docente che ha redatto il verbale del GLO _____