



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIAZZA MARCONI" - VETRALLA**

Piazza G. Marconi, 37 – 01019 Vetralla (VT) ☎ 0761.477012 - 0761.460100 ✉ vtic83600r@istruzione.it C.F. 80014910568

✉ vtic83600r@pec.istruzione.it Sito web: www.icpiazamarconi.edu.it Codice univoco ufficio: UFXI4A



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "PIAZZA MARCONI"-VETRALLA  
Prot. 0000557 del 22/01/2021  
A-2 (Uscita)

*Ai Genitori degli alunni delle scuole primarie dell'Istituto  
E, p.c., Agli Insegnanti delle scuole primarie dell'Istituto*

- ScuolaNext

*All'Albo on line*

*Al sito web d'Istituto*

## **OGGETTO: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.**

Il Ministero dell'Istruzione, con l'Ordinanza n. 172, del 4 dicembre 2020, ha modificato il sistema di valutazione in tutte le classi della scuola primaria. Già nella scheda di valutazione del primo quadrimestre, che sarà consegnata ai genitori nel mese di febbraio 2021, scompariranno i voti numerici per essere sostituiti da quattro livelli di giudizi.

I livelli terranno conto delle principali fasi del percorso di apprendimento dell'alunno: la capacità di lavorare in modo autonomo; la capacità di orientarsi e affrontare problemi in una situazione nuova; la capacità di trasformare le conoscenze in competenze; la continuità e l'impegno nello studio.

I quattro livelli descrittivi, che sostituiscono i voti numerici, sono:

- **avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- **base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- **in via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Secondo le indicazioni ministeriali il nuovo modello di valutazione servirà a migliorare il percorso formativo dello scolaro, considerando la valutazione come un momento di riflessione critica che potrà fornire suggerimenti utili per orientare, in maniera sempre più personalizzata, il lavoro scolastico di ciascun alunno. Per gli alunni con bisogni educativi speciali i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il Piano didattico personalizzato.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Roberto Santoni)