



# Patto Formativo di corresponsabilità educativa

(D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007)

Categorie	La scuola si impegna a...	I genitori si impegnano a...
Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informare e condividere con le famiglie il Regolamento d'Istituto ed il Piano dell'Offerta Formativa, in particolare per ciò che riguarda le finalità educative e le competenze in uscita.</li><li>• Sintetizzare e semplificare il POF, e trovare modalità di presentazione capillare ai genitori.</li><li>• Socializzare con le famiglie la necessità di coesistenza fra la responsabilità educativa degli insegnanti e l'obbligo di vigilanza.</li><li>• Costruire una continuità verticale fondata sulla comparazione dei documenti programmatici degli ordini di scuola consecutivi e sulla socializzazione delle aspettative di metodi e obiettivi.</li><li>• Rispettare i tempi e gli stili d'apprendimento nella consapevolezza delle differenze individuali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere, discutere e condividere il contenuto del POF e del Regolamento d'Istituto.</li><li>• Non interferire nel metodo d'insegnamento.</li><li>• Rivolgersi agli insegnanti per risolvere ogni tipo di problematica personale o comune ad altri genitori</li><li>• Prendere atto che gli insegnanti hanno obblighi di vigilanza prioritari rispetto all'attività didattica.</li><li>• Rispettare i tempi e gli stili d'apprendimento dei propri figli; scoraggiare fra i bambini la competizione sul rendimento scolastico.</li><li>• Evitare di trasmettere ai bambini ansie da rendimento, sostenendoli nel rispondere alle aspettative scolastiche.</li></ul>

Relazionalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere progetti e iniziative basati sulla collaborazione solidale.</li> <li>• Ricercare modalità per favorire l'accoglienza dei bambini di tre anni e anticiparli alla scuola dell'infanzia.</li> <li>• Ricercare modalità per favorire l'accoglienza degli alunni con svantaggio: diversamente abili ed extracomunitari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere e a partecipare alle proposte della scuola.</li> <li>• Prendere atto, accettare e condividere le modalità di accoglienza stabilite dagli insegnanti, con fiducia e serenità.</li> <li>• Verificare e controllare le comunicazioni della scuola e rispettare le date di scadenza .</li> <li>• Sostenere l'integrazione degli alunni in difficoltà con interventi mirati a migliorare la socializzazione e limitare la diffidenza verso il "diverso".</li> </ul>
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la comunicazione di obiettivi didattici e finalità educative in modo chiaro e comprensibile alle famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperare e a partecipare alle occasioni di scambio con i docenti e gli altri genitori sulle tematiche della formazione.</li> <li>• Dialogare con gli insegnanti per chiarire eventuali problematiche.</li> </ul>
Interventi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegnare compiti a casa in quantità adeguata all'esercizio di quanto appreso in classe.</li> <li>• Attraverso spiegazioni adeguate e rendere autonomi gli alunni nello svolgimento dei compiti.</li> <li>• Rendere omogenee comunicazioni e avvisi alle famiglie, in modo da non creare equivoci.</li> <li>• Comunicare ai genitori le motivazioni di eventuali provvedimenti disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenere i propri figli nello svolgimento dei compiti assegnati dagli insegnanti.</li> <li>• Non interferire con le proprie valutazioni personali sulla qualità o quantità di compiti assegnati.</li> <li>• Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni tese allo sviluppo dell'autonomia.</li> <li>• Condividere i provvedimenti disciplinari dati dagli insegnanti e sostenerli davanti al proprio figlio.</li> <li>• Aiutarlo ad organizzarsi, a gestire il materiale scolastico, a gestire i compiti e lo studio.</li> <li>• Giustificare eventuali mancanze di impegno di studio solo in caso di effettiva necessità.</li> <li>• Affidare le attività didattiche di istruzione alla scuola evitando una sovrapposizione di ruoli.</li> </ul>

Firma degli insegnanti

Firma dei genitori

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

Data

.....