



SCUOLA DELL'INFANZIA DI SEZ.

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE/FINALE

NOME COGNOME

DATA OSSERVAZIONE INIZIALE DATA OSSERVAZIONE FINALE

ETÀ: 3 ANNI

IL SÉ E L'ALTRO

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Accetta in modo sereno il distacco dalla famiglia						
Ha instaurato un rapporto di fiducia con l'insegnante						
Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco						
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare i rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo						
Conosce e rispetta le principali regole del vivere comune						
Accetta l'ambiente scolastico e suoi ritmi						
Si muove con disinvoltura ed autonomia negli spazi della scuola						
Si fa conoscere e conosce il nome degli altri						
Condivide giochi e materiali						
Riconosce le cose personali						
Accetta e partecipa alle attività						
Porta a termine i compiti assegnati						
Chiede aiuto nel completare un compito assegnato						
Manifesta sentimenti						
È in grado di vestirsi e svestirsi						
È autonomo in bagno						
È autonomo in sala mensa						
Dimostra fiducia nelle proprie capacità						

IL CORPO E IL MOVIMENTO

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Rappresenta graficamente la figura umana						
Riconosce le varie parti del corpo						
Nomina le diverse parti del corpo su se stesso						
Disegna il viso con almeno tre particolari (occhi, naso, bocca)						
Sa ricomporre lo schema corporeo diviso in due parti						
Si muove autonomamente per eseguire semplici percorsi motori						
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)						
Esegue movimenti e andature						
Assume e descrive semplici posizioni del corpo						
Salta in modo coordinato a piedi uniti						
Tira e afferra la palla						
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)						
Utilizza correttamente le forbici						
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari						

I DISCORSI E LE PAROLE

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Ascolta l'insegnante che parla						
Comprende consegne e semplici contenuti						

Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni						
È in grado di esprimersi con un linguaggio adeguato all'età						
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)						
Struttura in modo chiaro semplici frasi						
Presenta difficoltà di linguaggio						
Sa pronunciare correttamente i fonemi						
Riferisce un semplice evento						
Esprime richieste relative ai bisogni personali						
Ascolta comprende fiabe, filastrocche e racconti						
Memorizza canzoni e filastrocche						
Legge e verbalizza immagini						
Rappresenta graficamente oggetti definiti e li verbalizza						

IMMAGINI, SUONI, COLORI

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche						
Conosce i colori primari (rosso, giallo, blu)						
Usa correttamente pennelli, pennarelli, pastelli, stampi e digito-pittura						
Controlla la coloritura						
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione (pongo, pasta di sale, travasi ecc.)						
Mostra interesse per l'ascolto della musica						
Riproduce semplici ritmi (veloce/lento, piano/forte)						
Produce suoni e rumori con materiali vari						
Distingue rumore e silenzio						
Ascolta e riproduce i suoni dell'ambiente e della natura						
Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto						

LA CONOSCENZA DEL MONDO

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce le relazioni topologiche: dentro/fuori, sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano						
Riconosce e discrimina le dimensioni: lungo/corto, grande/piccolo, alto/basso						
Sa collocare se stesso e gli oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra/sotto, dentro/fuori...)						
Raggruppa elementi in base al criterio colore/forma						
Conosce la sequenza numerica verbale (sino a tre)						
Riconosce i simboli numerici (0 - 3)						
Sa confrontare semplici quantità (tanti/pochi, di più/di meno)						
Percepisce e riconosce le principali forme geometriche (cerchio, triangolo e quadrato)						
Conosce le dimensioni grande/piccolo						
Conosce gli aspetti principali delle stagioni						
Osserva gli organismi viventi e i loro ambienti						
Percepisce ritmi di scansione della giornata scolastica						
Conosce i principali fenomeni atmosferici						
Distingue il giorno dalla notte						
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)						
Riconosce problemi e formula semplici ipotesi						
Comprende semplici relazioni di causa-effetto						

* SÌ: adeguatamente; NO: con difficoltà; IN PARTE: non adeguatamente.

Osservazioni:
