



SCUOLA DELL'INFANZIA DI SEZ.

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE/FINALE

NOME COGNOME

DATA OSSERVAZIONE INIZIALE DATA OSSERVAZIONE FINALE

ETÀ: 5 ANNI

IL SÉ E L'ALTRO	INIZIALE			FINALE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Ha preso coscienza di sé e della propria storia						
Sa esprimere emozioni e sentimenti attraverso linguaggi diversi						
Conosce la propria realtà e quella degli altri						
Si relaziona positivamente con i compagni						
Si relaziona positivamente con l'adulto						
È disponibile alla cooperazione						
Sa ascoltare						
Sa esporre le proprie idee ed opinioni						
Condivide le regole di vita e le rispetta						
È autonomo nelle attività di routine						
Dimostra fiducia nelle proprie capacità						
Ha scoperto il piacere di stare insieme e di condividere esperienze						
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni						
Si impegna e porta a termine un'attività						

IL CORPO E IL MOVIMENTO

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Conosce lo schema corporeo e le funzioni del corpo						
Riconosce le parti del corpo su se stesso e sugli altri						
Nomina le diverse parti del corpo						
Rappresenta graficamente la figura umana						
Ha maturato la coordinazione motoria globale, settoriale, equilibrio e destrezza						
Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)						
Controlla la coloritura rimanendo dentro i margini						
Controlla il gesto grafico						
Conosce la parte destra e sinistra del proprio corpo						
Esplora l'ambiente utilizzando i vari canali sensoriali						
Sa orientarsi nello spazio						
Riconosce le relazioni temporali e topologiche						
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari						
Sa orientarsi nello spazio-foglio						

I DISCORSI E LE PAROLE

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Partecipa ed interviene in modo pertinente nelle conversazioni						
Pone attenzione durante la conversazione						
Rispetta il proprio turno						
E in grado di esprimersi con un linguaggio adeguato all'età						
Dimostra una produzione verbale corretta dal punto di vista fonologico e sintattico						
Si esprime verbalmente con una frase chiara e completa						

Sa pronunciare correttamente i fonemi						
Racconta esperienze vissute rispettando i nessi logici e spazio-temporali						
Ascolta e comprende testi narrati o letti						
Ricorda o riferisce l'argomento e le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati o di esperienze personali						
Rappresenta graficamente esperienze ed attribuisce un significato al proprio elaborato						
Gioca con i suoni e le parole						
Riconosce i simboli e i codici scritti distinguendo il disegno dalla scrittura						
Riconosce e riproduce i singoli grafemi che compongono il proprio nome						
Memorizza semplici poesie, canzoni, conte e filastrocche						
Ha acquisito confidenza e rispetto per l'oggetto "libro" e ha sviluppato curiosità per il suo contenuto						

IMMAGINI, SUONI, COLORI

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Sa esprimersi a livello grafico in maniera appropriata e creativa						
Utilizza in modo appropriato lo spazio foglio						
Conosce i colori primari						
Conosce l'origine dei colori derivati						
Controlla la coloritura						
Si esprime con diverse tecniche in modo autonomo e creativo						
Canta insieme ed in sincronia con gli altri						
Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell'ambiente e prodotti con il corpo						
Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali						
Imita sequenze di suoni						
Associa il movimento al ritmo e alla musica						
Comunica contenuti personali attraverso il disegno						
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori						
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni						
Assume ruoli nei giochi spontanei						
Partecipa a giochi imitative e simbolici (drammatizzazioni)						

LA CONOSCENZA DEL MONDO

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce ed opera con elementi della realtà (discriminare, classificare, associare, confrontare, misurare, ordinare, seriare)						
Riconosce dimensioni spaziali (dentro-fuori, in alto- in basso, sopra-sotto ecc.) e relazioni topologiche (lungo-corto, alto-basso, ecc.)						
Riconosce i simboli numerici da 1 a10						
Coglie rapporti tra numeri e quantità e opera con essi						
Coglie e completa serie ritmiche (a due, a tre, a quattro elementi)						
Coglie e completa sequenze logiche (a due, a tre, a quattro elementi)						
Coglie e completa sequenze temporali (prima, dopo, poi, infine...)						
Ordina e compie seriazioni (a tre, a quattro, a cinque elementi)						
Osserva e descrive gli elementi della realtà circostante						
Osserva fenomeni naturali e coglie variazioni (stagioni, fenomeni atmosferici...)						
Ordina in successione logica un evento (prima, dopo, ieri, oggi, domani)						
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)						
Riconosce problemi e formula semplici ipotesi						
Comprende semplici relazioni di causa-effetto						

* SÌ: adeguatamente; NO: con difficoltà; IN PARTE: non adeguatamente.

Osservazioni:
