



SCUOLA DELL'INFANZIA DI SEZ.

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE/FINALE

NOME COGNOME

DATA OSSERVAZIONE INIZIALE DATA OSSERVAZIONE FINALE

ETÀ: 2 ANNI E MEZZO

IL SÉ E L'ALTRO

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Il bambino conosce il proprio nome						
Accetta in modo sereno il distacco dalla famiglia						
Ha instaurato un rapporto di fiducia con l'insegnante						
Il bambino ha iniziato ad instaurare le prime relazioni personali e di gruppo						
Ha iniziato a vivere con fiducia e serenità proposte e nuove relazioni						
Conosce e inizia a rispettare le principali regole del vivere comune						
Accetta l'ambiente scolastico e suoi ritmi						
Si muove con autonomia negli spazi della scuola						
Ha iniziato a condividere giochi e materiali						
Riconosce le cose personali						
Accetta e partecipa alle attività						
Porta a termine i compiti assegnati						
Chiede aiuto nel completare un compito assegnato						
Esprime i propri bisogni						
È autonomo in bagno						
È autonomo in sala mensa						

IL CORPO E IL MOVIMENTO

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Inizia a rappresentare graficamente la figura umana						
Riconosce le principali parti del corpo su di sé (testa, braccia, mani, gambe, piedi)						
Inizia a collocare nel viso i tre elementi principali (occhi, naso, bocca)						
Impiega schemi motori di base (camminare, saltare, correre)						
Sa eseguire un percorso in modo guidato						
Assume semplici posizioni del corpo						
Tira la palla						
Inizia a impugnare correttamente (matita, colore, pennarello, pennello)						
Mangia da solo utilizzando le posate						
Compie le prime azioni di pulizia personale						
Utilizza i servizi igienici con sufficiente autonomia						

I DISCORSI E LE PAROLE

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Ascolta l'insegnante che parla						
Comprende consegne e semplici contenuti						
Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni						
È in grado di esprimersi con un linguaggio adeguato all'età						
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)						
Struttura in modo chiaro semplici frasi (soggetto-verbo-complemento)						
Presenta difficoltà di linguaggio						
Sa pronunciare correttamente i fonemi						
Esprime richieste relative ai bisogni personali						
Il bambino ascolta brevi racconti, fiabe e filastrocche						
Inizia a memorizzare brevi canzoni e filastrocche						

IMMAGINI, SUONI, COLORI

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
È capace di produrre scarabocchi o semplici schemi						
Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche						
Esplora e manipola i colori						
Inizia ad usare pennelli, pennarelli, pastelli, stampi e digito-pittura						
Utilizza materiali e strumenti per la manipolazione (pongo, pasta di sale, travasi ecc.)						
Osserva e riconosce una semplice immagine						
Mostra interesse per l'ascolto della musica						
Produce suoni e rumori con materiali vari						
Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto						

LA CONOSCENZA DEL MONDO

	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce le relazioni topologiche: dentro/fuori, sopra/sotto						
Riconosce e discrimina le dimensioni: grande/piccolo						
Raggruppa elementi in base ad un criterio: colore						
Conosce la sequenza numerica verbale (sino a tre)						
Sa confrontare semplici quantità (tanti/pochi)						
Si avvia al riconoscimento delle principali forme geometriche (cerchio, quadrato)						
Il bambino osserva i cambiamenti della natura						
Osserva e verbalizza i fenomeni atmosferici						
Inizia a conoscere la routine della giornata scolastica						

* SÌ: adeguatamente; NO: con difficoltà; IN PARTE: non adeguatamente.

Osservazioni:
