



Scuola primaria di ..... Classe/Sez. ....

Anno scolastico ..... / .....

**DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI**

**DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Dati anagrafici**

Cognome ..... Nome .....

Cittadinanza  Italiana  Non italiana Madrelingua  Sì  No

**Esperienza scolastica**

ANNI DI FREQUENZA N°.....

FREQUENZA 5° ANNO	REGOLARE	SALTUARIA	
-------------------	----------	-----------	--

ANTICIPATARIO/A	SÌ	NO
-----------------	----	----

**Disturbo Specifico di Apprendimento** (dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD)

Certificato  Non certificato

**Altro:**

diversamente abile  ripetente  difficoltà comportamentali  problemi di salute

svantaggio socio-culturale  altro \_\_\_\_\_

Nella scuola primaria ha fruito della presenza dell'insegnante di sostegno?  Sì  No Ore Sett. ....

Ha fruito della presenza di personale assistenziale?  Sì  No Ore Sett. ....

<b>COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA:</b>	SÌ	PARZIALM.	NO
Rispetta gli orari di entrata ed uscita?			
È puntuale nella restituzione delle comunicazioni?			
Partecipa regolarmente ai colloqui?			
Si interessa delle attività svolte a scuola?			

AREA COMPORTAMENTALE	USCITA 5ª PRIMARIA
<b>Relazione con gli insegnanti / adulti</b>	<input type="checkbox"/> Collaborativo <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Passivo e apatico</span> <input type="checkbox"/> Propositivo <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Oppositivo</span> <input type="checkbox"/> Passivo ma ricettivo
<b>Relazione con i compagni/coetanei</b>	<input type="checkbox"/> Leader positivo/propositivo <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Leader negativo</span> <input type="checkbox"/> Collaborativo <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Oppositivo/Conflittuale</span> <input type="checkbox"/> Dipendente
<b>Rispetto delle regole</b>	<input type="checkbox"/> Rispettoso delle regole <input type="checkbox"/> Insofferente alle regole <input type="checkbox"/> Rifiuto delle regole
<b>Impegno</b>	<input type="checkbox"/> Costante <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Scarso</span> <input type="checkbox"/> Settoriale <input type="checkbox"/> Discontinuo
<b>Grado di autonomia personale</b>	<input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Abbastanza autonomo <input type="checkbox"/> Deve essere guidato e seguito
<b>Porta i materiali</b>	<input type="checkbox"/> Sempre <input type="checkbox"/> Quasi sempre <input type="checkbox"/> Raramente
<b>Esegue i compiti assegnati</b>	<input type="checkbox"/> Sempre <input type="checkbox"/> Quasi sempre <input type="checkbox"/> Raramente
<b>Metodo di studio</b>	<input type="checkbox"/> Personale e appropriato <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Superficiale</span> <input type="checkbox"/> Mnemonico <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Inadeguato</span>
<b>Ritmo di apprendimento</b>	<input type="checkbox"/> Rapido <input type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Lento <input type="checkbox"/> Bisognoso di rinforzo verbale/iconico
<b>Attenzione</b>	<input type="checkbox"/> Prolungata <input type="checkbox"/> Discontinua <input type="checkbox"/> Scarsa
<b>È capace di rispettare i turni di intervento</b>	<input type="checkbox"/> Sempre <input type="checkbox"/> Quasi sempre <input type="checkbox"/> Raramente
<b>Interesse</b>	<input type="checkbox"/> Vivo e costante <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Discontinuo</span> <input type="checkbox"/> Adeguato <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Scarso</span>

<b>Partecipazione scolastica</b>	<input type="checkbox"/> Attiva e produttiva	<input type="checkbox"/> Superficiale
	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Scarsa
	<input type="checkbox"/> Positiva solo se sollecitata	

**VALUTAZIONE. ASSEGNA UN PUNTEGGIO DA 1 A 4:**

**VALUTAZIONE: 1 = NO      2 = QUASI MAI      3= QUASI SEMPRE      4= SÌ**

AREA EMOTIVA-AFFETTIVA-RELAZIONALE	VALUTAZIONE				OSSERVAZIONI
	1	2	3	4	
Ha fiducia nelle proprie capacità, affronta compiti nuovi con atteggiamento positivo					
Va in ansia di fronte a situazioni nuove					
Prova rabbia e/o frustrazione					
Controlla le proprie emozioni					
Parla di sé					
Manifesta interessi					

**ASPETTI DISCIPLINARI**

**LEGENDA:** 1 = Livello scarso    2 = Livello di base    3 = Livello medio    4 = Livello medio-alto    5 = Livello alto

AREA LINGUISTICA						
COMPETENZE	INDICATORI	1	2	3	4	5
<b>Comprensione orale</b>	Comprende il significato di un testo ascoltato					
<b>Comprensione scritta</b>	Legge in modo corretto rispettando la punteggiatura					
	Comprende il significato dei testi scritti					
<b>Produzione orale</b>	Interviene in modo chiaro e pertinente					
	Espone oralmente in modo chiaro e coerente					
<b>Produzione scritta</b>	Sa produrre testi formalmente corretti con un linguaggio appropriato					
	Sa produrre testi organici e coerenti					
<b>Lingua comunitaria: Inglese</b>	Sa ascoltare					
	Risponde a facili domande					
	Legge e comprende frasi elementari					

AREA LOGICO-MATEMATICA						
COMPETENZE	INDICATORI	1	2	3	4	5
<b>Conoscenze e abilità aritmetiche e geometriche</b>	Opera con i numeri naturali e decimali					
	Conosce ed utilizza le proprietà delle quattro operazioni					
	Riconosce gli elementi fondamentali della geometria					

