



Scuola dell'infanzia Sez.

Anno scolastico /

DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Dati anagrafici

Cognome Nome

Cittadinanza Italiana Non italiana Madrelingua Sì No

Esperienza scolastica

ANNI DI FREQUENZA N°

FREQUENZA 3° ANNO	REGOLARE		SALTUARIA	
-------------------	----------	--	-----------	--

ANTICIPATORIO/A	SÌ	NO
-----------------	----	----

Nella scuola dell'infanzia ha fruito della presenza dell'insegnante di sostegno? Sì No Ore Sett.

Ha fruito della presenza di personale assistenziale? Sì No Ore Sett.

COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA:	SÌ	PARZIALM.	NO
Rispetta gli orari di entrata ed uscita?			
E puntuale nella restituzione delle comunicazioni?			
Partecipa regolarmente ai colloqui?			
Si interessa delle attività svolte a scuola?			

PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE

AUTONOMIA	SÌ	PARZIALM.	NO
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Riconosce e denomina gli oggetti personali			
Riconosce e denomina gli spazi scolastici			
Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
E autonomo nel vestirsi e nello svestirsi			
E autonomo a tavola			
Si procura il materiale necessario alle varie attività			
Ha cura del proprio materiale scolastico			
Usa adeguatamente gli strumenti grafici			

Ha una corretta impugnatura e controllo dello strumento (matita, colori ,forbici ...)			
Sa incollare			
Sa tagliare			
Sa stare seduto in classe durante lo svolgimento dell'attività			
Interviene spontaneamente			
Si organizza autonomamente nelle attività libere e non			
Data una consegna è in grado di organizzarsi e lavorare in modo autonomo			
Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito			
Presta attenzione durante una spiegazione			

Note:.....
.....
.....
.....

IDENTITÀ	SÌ	PARZIALM.	NO
Conosce il proprio nome e cognome			
Conosce il proprio sesso			
Conosce la propria età			
Conosce il nome della città in cui vive			
Controlla le proprie emozioni			
Dimostra fiducia in se stesso			
Si relaziona con i compagni			
Affronta serenamente la vita scolastica			
Accetta e rispetta le regole nel gioco libero			
Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate			

Note:.....
.....
.....
.....

COMPETENZE

SOCIALI	SÌ	PARZIALM.	NO
Partecipa attivamente alla vita di gruppo			
Ha iniziative personali			
Rispetta le cose altrui			
Si adatta alle regole della vita scolastica			
Collabora con gli adulti			

Note:.....
.....
.....
.....

MOTORIE	SÌ	PARZIALM.	NO
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo			
Riconosce ed esegue movimenti e posture			
Ha interiorizzato i concetti spaziali			
Organizza lo spazio grafico della pagina			
Riconosce i colori fondamentali e composti			
Colora entro i margini			

Ha sviluppato una buona coordinazione globale			
Ha sviluppato la motricità fine			
Esegue correttamente i pregrafismi			
Lateralità dominante:	Dx <input type="checkbox"/> Sx <input type="checkbox"/>	Dx <input type="checkbox"/> Sx <input type="checkbox"/>	

Note:.....
.....
.....
.....

LINGUISTICO-ESPRESSIVE	SÌ	PARZIALM.	NO
Si esprime in lingua italiana			
Si esprime in dialetto			
Si esprime in modo fluido e chiaro			
Si esprime in modo stentato e confuso			
Articola tutti i fonemi			
Formula una frase semplice e sintatticamente corretta			
Possiede un linguaggio ricco di vocaboli			
Interviene nella conversazione in maniera pertinente			
rielabora verbalmente racconti e vissuti			
Rielabora graficamente racconti e vissuti			
Associa il codice scritto a quello verbale			
Usa in modo creativo i vari tipi di linguaggio			

Note:.....
.....
.....
.....

LOGICHE	SÌ	PARZIALM.	NO
Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
Esegue seriazioni			
Conta, quantifica e simbolizza			
Opera corrispondenze			
Percepisce rapporti causa/effetto			
Percepisce e descrive nozioni temporali : prima/dopo, ieri/oggi...			

Note:.....
.....
.....
.....

AUTOSTIMA	SÌ	PARZIALM.	NO
Affronta con sicurezza proposte nuove			
Dimostra sicurezza nell' esecuzione delle attività			
Accetta serenamente di essere corretto			
Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti			

Note:.....
.....
.....
.....

Attenzione

- Difficoltosa
- Si distrae facilmente
- Di lunga durata

Ritmo di apprendimento

- Rapido
- Medio
- Lento
- Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

Memoria

- Memorizza facilmente
- Memorizza con difficoltà

Carattere e comportamento

- Autocontrollo
- Timido
- Vivace
- Conflittuale
- Competitivo

Impegno

- Si impegna costantemente
- Deve essere stimolato
- Ha bisogno di un rapporto individualizzato

Rapporti con la famiglia

Persona/e che tengono i contatti con la scuola

Modalità preferite di incontro scuola-famiglia:

- Assemblee
- Colloqui individuali
- Altre iniziative

Difficoltà specifica: motoria relazionale linguaggio percezione logica altro

.....
.....

PROFILO ALUNNO (Profilo A: Alto; Profilo B: medio/alto; Profilo C: Medio/basso; Profilo D: Basso)

OSSERVAZIONI:

Data,/...../.....

Le insegnanti

.....
.....
.....
.....